



คู่มือนักเรียนระดับประถมศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



ดร.ดร.ประกาศิต อานุภาพแสนยากร

สาส์นจากท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ขอแสดงความยินดีและขอต้อนรับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2567 ทุกคนด้วยความยินดีอย่างยิ่ง ขอให้ทุกคนก้าวเข้ามาพร้อมกับการตั้งเป้าหมายให้ชัดเจน และมีความมุ่งมั่นในการศึกษาหาความรู้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นบันไดขั้นแรกที่จะช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนต่อไปได้และขอขอบคุณผู้ปกครองที่ให้โอกาสทางมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษและโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้ดูแลบุตรหลานของท่านตลอดทั้งการศึกษาในสถาบันแห่งนี้ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการภายใต้นโยบายและการกำกับดูแลของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างความตระหนักรู้ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างความพร้อมให้นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีความพร้อมให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนแห่งนี้เปรียบเสมือนโลกจำลอง สนามฝึกซ้อม โรงเรียนรู้ โรงเรียนสอน เพื่อสร้างความรู้ สติปัญญา จิตใจ และทักษะ รวมทั้งสมรรถนะที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เพื่อสั่งสมความรู้ ทักษะทางเทคโนโลยี เรียนรู้พหุภาษา และแสดงศักยภาพได้สูงสุดภายใต้อัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นคนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ทั้งในและนอกหลักสูตรระหว่างที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน โดยมีครูเป็นผู้ผลักดัน ร่วมกับการสนับสนุนของผู้ปกครอง ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษและทางโรงเรียนเชื่อมั่นว่า ด้วยความร่วมมือของนักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียน จะเป็นแรงผลักดันให้นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียนและมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ท้ายที่สุดนี้ ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย พระพุทธราชภูมิศรีสะเกษ และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายที่ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความเคารพนับถือ ตลอดจนพระบารมีแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี โปรดคุ้มครองและอำนวยการให้ท่านผู้ปกครองมีสุขภาพแข็งแรง และขอให้นักเรียนซึ่งเปรียบเสมือนเมล็ดพันธุ์ใหม่ที่สมบูรณ์ พร้อมจะเจริญงอกงามและเติบโตเป็นกำลังสำคัญของท้องถิ่นและประเทศ ในอนาคต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เชื่อฟังครูอาจารย์มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็น “สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ” ซึ่งทางมหาวิทยาลัยและโรงเรียนมีความมั่นใจ และมุ่งมั่นที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์สำหรับ การเป็นคนคุณภาพที่ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างแน่นอน

รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานุภาพแสนยากร

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ





สาส์นจากท่านผู้อำนวยการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เรียน ท่านผู้ปกครอง ครู นักเรียนที่เคารพ

นับตั้งแต่ เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2557 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้มีมติที่ประชุมเห็นชอบก่อตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้มีประกาศก่อตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2557 โดยโรงเรียนได้ทำการเปิดเรียนครั้งแรกในปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2558 ในระดับชั้นบริหารและระดับชั้นอนุบาล 1 โดยมีวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อเป็น Lab School เพื่อพัฒนาคุณภาพการผลิตครูของคณะครุศาสตร์ เป็นโรงเรียนแห่งการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ เน้นการจัดการเรียนการสอนพหุภาษาแบบองค์รวมพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

ในปีการศึกษา 2567 นับว่าเป็นปีที่โรงเรียนเปิดเรียนครบ 10 ปี มีห้องเรียนครบทุกชั้นทั้งในระดับ บริบาล อนุบาล และ ประถมศึกษา โดยมีการพัฒนาหลักสูตรในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาและมีรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดมุ่งหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เช่น เรียนภาษาอังกฤษในวิชาพื้นฐาน อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สอนโดยครูชาวต่างชาติ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Coding) วิชาโครงการงานการว่ายน้ำเพื่อชีวิตรอตการเรียนเทควนโดมินิวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เช่น PA (Project Approach) PIL (Project Integration Learning) AKITA ACTION , PLC , Grabs SEEDS กิจกรรมส่งเสริมวิชาการและ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะสำคัญของนักเรียน เช่น School Test , กิจกรรมค้นหา 5 เขียน , Pre NT , Pre O Net , กิจกรรมซ่อมเสริมเพิ่มเติมในคาบ 0 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในคาบที่ 7 ของวันจันทร์และวันอังคาร พัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ Math whizz , และกิจกรรมอื่นๆ ตามเหตุการณ์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ สำหรับปีการศึกษานี้โรงเรียนมีโครงการที่จะจัดให้มีโครงการพิเศษ 2 โครงการ คือ 1) โครงการเตรียมการเปิดเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2567 มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาและวางระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา และโครงการที่ 2) โครงการจัดงานฉลองโรงเรียนก่อตั้งครบ 9 ปี มีกิจกรรมทำบุญตักบาตร การจัดนิทรรศการทางการศึกษา การแสดงของนักเรียน กิจกรรมการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูและผู้บริหารนักเรียน

ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 นี้ จึงนับว่าเป็นปีที่โรงเรียนเราก่อตั้งมาครบ 10 ปี ถ้าเปรียบเทียบกับคนก็เพิ่งกำลังเป็นวัยเด็กที่กำลังอยู่ในช่วงของการมีพัฒนาการที่ดี พร้อมทั้งจะเปิดรับและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ 1 ทศวรรษแห่งการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เราได้สะสมประสบการณ์และการเรียนรู้ที่ทรงคุณค่าและพร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบที่จะพัฒนาผู้เรียนให้ผู้นำแห่งการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ผู้เรียนรู้ที่เป็นเลิศ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าในปีการศึกษา 2567 นี้เราจะร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกัน จากปัจจัยเอื้อที่มีผู้ปกครองที่มีความเข้มแข็ง และคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่มีคณาจารย์ที่ให้การสนับสนุนทั้งบุคลากรและวิชาการ โดยมีทีมงานครูและบุคลากรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ทำงานอย่างทุ่มเททั้งกำลังกายและสติปัญญา ด้วยการทำงานเป็นทีมที่มีคุณภาพ

ด้วยความเคารพ

ดร.อริวัฒน์ แสนคุ้ม

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



คำนำ

คู่มือโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ใช้
ศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ และแนว
ปฏิบัติตน ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน
ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนและผู้ปกครองจะต้อง
ทราบ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมสู่การไปโรงเรียนหลักสูตร
ปฐมวัย การเรียนในระดับชั้นบริบาล การเรียนในระดับชั้นอนุบาล การเรียนในระดับประถมศึกษา การรับส่งนักเรียน
การลาของนักเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม รายการอาหาร เป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน
 เป็นต้น



ดังนั้น ทางโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงจัดทำคู่มือขึ้นเพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ใช้เป็น
แนวทางเพื่อใช้ในการศึกษาทำความเข้าใจ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเล่มนี้จะอำนวยความสะดวก
ประโยชน์แก่นักเรียนและผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



สารบัญ

สารสันจากท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ก
สารสันจากท่านผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ประวัติโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	1
ปรัชญา (Philosophy) วิสัยทัศน์ (Vision) คำขวัญ (Slogan) อัตลักษณ์ (Identity) เอกลักษณ์ (Uniqueness) เครื่องหมายโรงเรียน (School Logo) สีประจำโรงเรียน (Color of the School)	2
แผนผังภายในโรงเรียน	3
แผนผังการจราจร การรับส่งนักเรียน	4
เตรียมความพร้อมสู่การไปโรงเรียน	5
หลักสูตรประถมศึกษา The Secondary Curriculum	6
โครงสร้างเวลาเรียน	6
แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	8
การแต่งกายนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	10
ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	12
การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	14
ระบบบริหารจัดการ	16
หน้าที่ครูผู้สอน	17
หน้าที่ครูประจำชั้น/ครูเวรประจำวัน	18
แนวทางการจัดการเรียนรู้	19
นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการ (PIL)	20
นวัตกรรมการเรียนรู้แนวทางอคิดะ (AKITA ACTION)	21
การวัดและประเมินผลของหลักสูตร	22
ผลงานด้านต่าง ๆ	24
ช่องทางการติดต่อสื่อสาร	40



ประวัติ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีเจตนารมณ์ที่จะจัดตั้งโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต โดยจัดให้มีการประชุมวิพากษ์เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และจากประชาชนทั่วไป รวมทั้งการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมด้วยการศึกษาดูงานทั้งในส่วนของภาครัฐและภาคเอกชนที่มีการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต เพื่อหาข้อมูลและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้จัดตั้งขึ้น ในการประชุมครั้งที่ 7/2557 วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2557 และเปิดรับนักเรียนในปีแรก เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2558 ในระดับบริหารและอนุบาล 1

ปัจจุบันโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เปิดสอนในระดับบริหาร ระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา



วัตถุประสงค์การจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

1. เพื่อจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
2. เพื่อศึกษาวิจัยและเป็นห้องปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งในด้านจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวการศึกษา และทฤษฎีการเรียนรู้ของเด็กให้มีความเจริญงอกงามและพัฒนาการในทุกด้าน
3. เพื่อเป็นแหล่งสาธิตทดลอง วิจัย งานด้านหลักสูตร วิธีการสอน การพัฒนาการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลของหลักสูตรทุกระดับการศึกษา การแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ต่าง ๆ ตลอดจนนวัตกรรมใหม่ ๆ ทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ



โรงเรียนพหุภาษา สร้างและพัฒนาผู้เรียน สู่การเป็นผู้นำในอนาคต

ปรัชญา (Philosophy)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ยึดมั่นและมีความเชื่อมั่นว่าบุคคลที่มีคุณธรรมและปัญญา สามารถที่จะพัฒนาตนเอง สังคม ประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองและประชาคมของประเทศจะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงมุ่งมั่นที่จะอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมและปัญญา เพื่อที่จะเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพที่ดีของประเทศสืบไป

Sisaket Rajabhat University Demonstration School believes that individuals who are righteous and intelligent are able to improve their identity, develop society and help the country to prosper and lead peace to all. We are determined to build children with morals and intelligence and to be good humans for our country in the future.

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำหลักสูตรพหุภาษาแบบองค์รวม สู่การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

Offer an excellent bilingual curriculum to help our students flourish

คำขวัญ (Slogan)

เลิศล้ำด้วยปัญญา พัฒนาสู่การเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม
ก้าวหน้าเทคโนโลยี

Be intelligent, develop learning, praise morals,
improve towards technology.

อัตลักษณ์ (Identity)

สื่อสารพหุภาษา ก้าวหน้าสู่ความเป็นสากล
Communicate multilingually and progress
academically.

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

โรงเรียนพหุภาษา สร้างและพัฒนาผู้นำสู่อนาคต
Build and develop future leaders.

ตราประจำโรงเรียน (School Logo)



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าพระราชทานนามมหาวิทยาลัยราชภัฏ และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ให้เป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏ ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ตามตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศประกอบด้วยวงจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ อยู่ในวงรี และรอบนอก ด้านบนมีอักษรภาษาไทยว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ” ด้านล่างมีอักษรภาษาอังกฤษ “SISAKET RAJABHAT UNIVERSITY” ด้านล่างตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีตัวอักษรโค้งตามแนว มีอักษรภาษาไทยว่า “โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ” และมีอักษรภาษาอังกฤษว่า “Sisaket Rajabhat University Demonstration School”

สีประจำโรงเรียน (Color of the School)



สีขาว-สีทอง

School colors : White and Gold

สีขาว หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่ง
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

White refers to His Majesty the King.

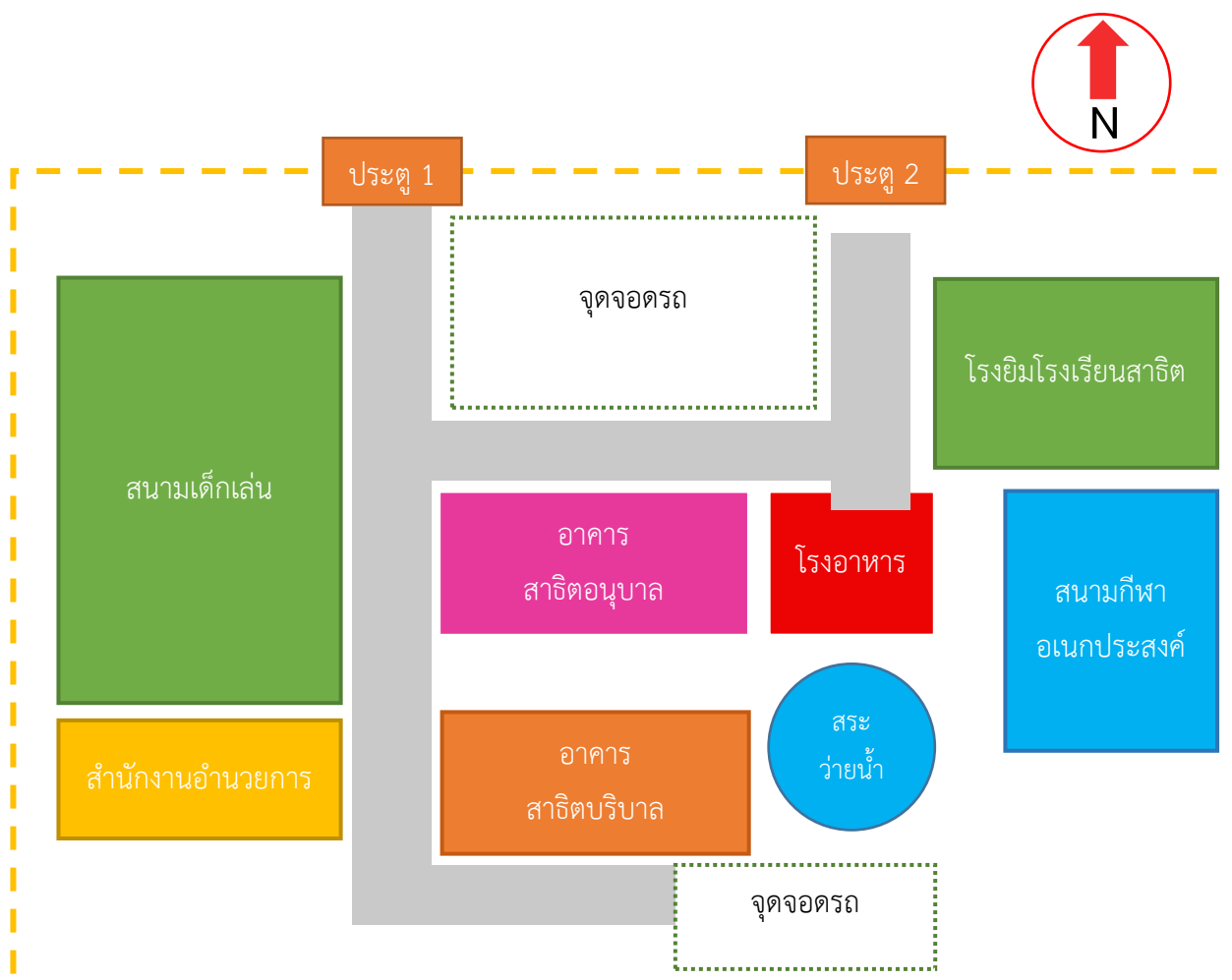
สีทอง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา

Gold refers to intelligence prosperity.



แผนผังภายใน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



อาคารสาธิตอนุบาล

- ห้องรองผู้อำนวยการ
- สายชั้นอนุบาล
- สายชั้นประถมศึกษา
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องเรียนดนตรี
- ห้องสื่อ
- ห้องสมุด

อาคารสาธิตบริหาร

- สายชั้นบริหาร
- ลานอเนกประสงค์

สำนักงานอำนวยการ

- ห้องผู้อำนวยการ
- ห้องบัญชีและการเงิน
- ฝ่ายธุรการ
- ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ



แผนผังการจราจร การรับ-ส่งนักเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

แผนผังการจราจรในการรับ-ส่งนักเรียน



การรับส่งนักเรียน

- *หากรับ-ส่งนักเรียน อาคารสาธิตบริหาร กรุณาใช้ทางเข้าประตูหมายเลข 1 และใช้ทางออกประตูหมายเลข 1
- *หากรับ-ส่งนักเรียน อาคารสาธิตอนุบาล กรุณาใช้ทางเข้าประตูหมายเลข 1 และใช้ทางออกประตูหมายเลข 2



เตรียมความพร้อมสู่การไปโรงเรียน

Getting ready for school



ผู้ปกครองสามารถช่วยให้เด็ก ๆ เตรียมความพร้อมสำหรับประสบการณ์ครั้งใหม่ ในการมาโรงเรียน ดังนี้

1. หนูกต้องเข้านอน การตื่นนอนเป็นเวลา การปรับเวลาถือว่าสำคัญมาก เพราะเด็กส่วนใหญ่เมื่ออยู่บ้านจะนอนและตื่นไม่ค่อยเป็นเวลา การไปโรงเรียนต้องเข้าเรียนเป็นเวลา ถือเป็นการเริ่มต้นการฝึกวินัยในตนเอง ควรให้นักเรียนเข้านอนก่อนเวลา 21.00 น. เพื่อให้ตื่นนอนมาทันเวลาทำกิจกรรมยามเช้าของโรงเรียน
2. หนูกต้องช่วยเหลือตนเองได้ ผู้ปกครองควรฝึกให้เด็กทำอะไรด้วยตนเอง เช่น กินอาหาร ใส่เสื้อผ้า เข้าห้องน้ำ แปรงฟัน ฯลฯ ซึ่งเป็นพื้นฐานการใช้ชีวิตให้เด็ก ถ้าเข้าโรงเรียนแล้วนักเรียนยังทำเรื่องแบบนี้ไม่ได้ จะทำให้นักเรียนอาจเรียนรู้เรื่องอื่นๆ ช้าลง เพราะคุณครูต้องมาฝึกในเรื่องต่างๆ เหล่านี้ให้ได้ก่อน
3. หนูกต้องบอกความต้องการได้ ฝึกให้เด็กสามารถบอกความต้องการของตนเองเมื่อต้องการเข้าห้องน้ำ อี ฉี่ หรือรู้สึกเจ็บ ปวด ไม่สบาย ชอบหรือไม่ชอบอะไรหรือสิ่งใด โดยเฉพาะบอกกับคุณครูและเพื่อน แม้เป็นเพียงคำสั้นๆ แต่เมื่ออยู่ที่โรงเรียนคุณครูจะช่วยต่อยอดทักษะเหล่านี้ให้นักเรียนในระดับที่ดีขึ้น
4. หนูกต้องมั่นใจในตนเอง จะเห็นได้ว่าช่วงสัปดาห์แรกของการเปิดเทอมจะมีเด็กร้องไห้ บางคนก็ร้องไห้เกือบเป็นเดือนกว่าจะปรับตัวได้ เนื่องจากเด็กวัยนี้กลัวการพลัดพราก พ่อแม่ควรบอกลูกว่าตอนเช้าพ่อแม่มาส่ง ตอนเย็นจะมารับตรงเวลา ไม่ได้ทิ้งไปไหน รวมทั้งควรแสดงให้เห็นว่า การที่ถูกมาโรงเรียนเป็นสิ่งที่พ่อแม่ภูมิใจมากและพูดถึงโรงเรียนในทางที่ดี เช่น คุณครูใจดี มีเพื่อนเล่น มีกิจกรรมที่สนุกๆ ให้ทำ ในการมาส่งนักเรียนในวันแรก ควรจะส่งนักเรียนก่อนเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ และปล่อยให้เด็กได้อยู่ตามลำพังกับคุณครูและเพื่อนทันที เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวในการมาโรงเรียนได้เร็วยิ่งขึ้น ขอให้ท่านผู้ปกครองมั่นใจได้ว่า “คุณครูทุกคนได้ทำหน้าที่ดูแลนักเรียนของเราอย่างดีที่สุดเสมือนที่ท่านดูแลบุตรหลานของท่าน”

You can help your child prepare for the new experience of going to school by encouraging him/ her to be familiar with the following ideas:

1. Being responsible: It is important for your child to learn how to adjust their time regarding the school schedule. This is considered the first step of practicing self – discipline. Your child should be in bed before 21.00 pm in order to be at school on time and ready to join in the school morning activities the following day.
2. Being independent: You should encourage your child to do daily routines by him/herself, such as having a meal, getting dressed, going to the toilet, brushing his/her own teeth, etc. These help promote the idea of being independent in life. If your child is not able to do these basic tasks independently when starting school, it may slow his/her ability to learn other thing as teachers need to focus on helping your child practice these aspects.
3. Knowing one’s self: You should encourage your child to be able to tell their needs and feelings to teachers or their friends. This includes telling others when he/she needs to go to toilet, when they are feeling sick or their likes and dislikes. Teachers at school will also help enhance these skills.
4. Being confident: Some students may cry during their first weeks at school due to their fear of being apart from their parents. Therefore, you should reassure your child every morning that you are not leaving him/her or going anywhere and they will be picked up a certain time at the end of each day. Also show you child that you are proud of them for going to school. Try to build a positive attitude towards going to school with your child by discussing what they should expect from the school, such as meeting kind teachers, playing with friends and having fun activities.

On the first day at school, please kindly drop off your child before the morning assembly and let him/her spend time with teachers and friends right away so that your child can get familiar with the school faster. Please be assured that “We, the teachers, will take care of your children as if they are our own”



หลักสูตรประถมศึกษา The Secondary Curriculum

หลักสูตรระดับประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 รายวิชาพื้นฐาน 8 รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนซึ่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษดังแสดงตามโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564)

รายวิชาพื้นฐาน	ระดับชั้นประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	120	120	120	120	120	120
วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	40	40	40
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	80	80	80	80	80	80
รวม	720	720	720	720	720	720
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	120	120	120	120	120	120
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	80	80	80
โครงงาน (Project Integration Learning)	40	40	40	40	40	40
คณิตศาสตร์เข้ม (Advanced Mathematics)	120	120	120	120	120	120
วิทยาศาสตร์เข้ม (Advanced Science)	80	80	80	80	80	80



ภาษาอังกฤษเข้ม (Advanced English)	40	40	40	40	40	40
วิทยาการคำนวณ (Coding)	40	40	40	40	40	40
รวม	560	560	560	560	560	560
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	40	40	40	40	40
รวม	120	120	120	120	120	120
รวมชั่วโมงเรียน/ปี	1400	1400	1400	1400	1400	1400

หมายเหตุ 1,400 คาบ/1,160 ชม./ปี

2) **การจัดการเรียนการสอน** เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายหลักสูตร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโครงการ จึงเป็นการเรียนรู้ที่ต่อยอดมาจากการเรียนในระดับปฐมวัย ผู้เรียนจะสามารถสร้างความรู้ให้เกิดกับตนเองได้จากทักษะการคิด ทักษะทางสังคม ทักษะการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา ทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและทักษะการปฏิบัติ

ดังนั้น ก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนต้องเตรียมการสอน โดยกระบวนการ PDCA วิเคราะห์โครงสร้างรายวิชา จัดทำกำหนดการสอน ใช้รูปแบบการสอนแบบโครงงานบูรณาการ (PIL) รูปแบบการสอนแบบ Akita Action Model หรือรูปแบบการสอนต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดในแต่ละรายวิชา จัดเตรียมสื่อวัตกรรมการสอนที่สอดคล้องกับรูปแบบการสอน และทำแผนการจัดการเรียนรู้เสนอต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ระหว่างครูผู้สอน และผู้บริหาร มีการจัดระบบการติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยมีคู่มือครูและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี



แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน
กิจวัตรประจำวันสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

เวลา		กิจกรรม
07.00 – 08.00 น.		รับนักเรียน
08.00 – 08.30 น.		สัปดาห์ที่ 1 - 2 ซ่อมเสริมเต็มเต็ม สัปดาห์ที่ 3 - 4 กิจกรรมหน้าเสาธง
08.30 – 08.40 น.		Home Room
08.40 – 09.30 น.		คาบ 1
09.30 - 10.20 น.		คาบ 2
10.20 - 10.30 น.		พักเบรก
10.30 – 11.20 น.		คาบ 3
11.20 – 12.10 น.		คาบ 4
12.10 – 13.10 น.		รับประทานอาหารกลางวัน
13.10 – 14.00 น.		คาบ 5
14.00 – 14.50 น.		คาบ 6
14.50 – 15.10 น.		พักเบรก
15.10 – 16.00 น.		คาบ 7
16.00 – 16.30 น.		ส่งนักเรียน
ลำดับ	กิจกรรม	การจัดกิจกรรม
1.	ซ่อมเสริมเต็มเต็ม	ป.1-3 ไทย 2 ชม. อังกฤษ 1 ชม. คณิต 2 ชม. ป.4-6 ไทย 2 ชม. อังกฤษ 1 ชม. คณิตศาสตร์ 1 ชม. สังคม 1 ชม.
2.	ชุมนุม (Club)	วันจันทร์ – อังคาร ในคาบที่ 7
	ลูกเสือ	วันพุธ ในคาบที่ 7
	วิชาโครงงาน	วันศุกร์ ในคาบที่ 7
3	กิจกรรม Math – whizz	จัดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 (1 ชม./สัปดาห์)
4	กิจกรรม Pre NT / Pre O - NET	จัดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 (3 ครั้ง)
5	กิจกรรม School Test	จัดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 (2 ครั้ง)
6	กิจกรรมค้นหา 5 เขียน	จัดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 (5 ครั้ง)

กิจกรรมชุมนุม (Club)

Mathematics Club	Science Club	English Club
ดนตรีไทย Club	บาสเกตบอล Club	ฟุตบอล Club
ภาษาจีน Club	DMS Robotics Club	ดนตรีสากล Club



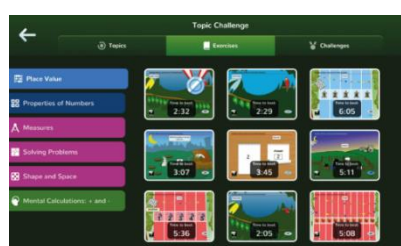
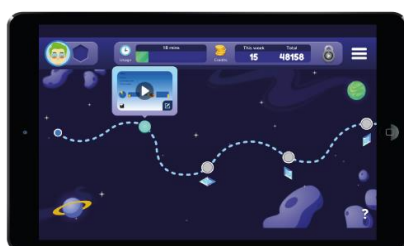
กิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้นวัตกรรมเสริมทักษะทางการเรียนรู้

กิจกรรมเสริมศักยภาพ จัดการเรียนการสอนโดยเปิดหน้าต่างแห่งโอกาส (windows of opportunity) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจในช่วงเวลาที่สมองเปิดรับการเรียนรู้ได้ดีที่สุดตามความเหมาะสมในพัฒนาการตามช่วงวัย



Math Whizz ระบบการเรียนรู้เฉพาะรายบุคคล ซึ่งการเรียนรู้ในลักษณะนี้จะช่วยส่งเสริมให้เด็กแต่ละคน สามารถพัฒนาศักยภาพที่แท้จริงของตนเอง ระบบจะระบุความสามารถของเด็กแต่ละคนโดยใช้ตัวชี้วัด ที่เรียกว่า “อายุทางคณิตศาสตร์” (Maths-Age™) โดยมีเป้าหมายคือ การเพิ่มอายุทางคณิตศาสตร์ของเด็กๆ ให้ได้มากที่สุดตามความสามารถที่แท้จริงของเด็กแต่ละคน จึงมั่นใจได้ว่า Maths-Whizz สามารถดึงศักยภาพที่แท้จริงของเด็กแต่ละคนออกมาได้มากที่สุด

บทเรียนของ Maths-Whizz มีลักษณะพิเศษคือ เป็นบทเรียนแอนิเมชันที่โต้ตอบกับเด็กๆ ได้ โดยใช้วิธีการเรียนการสอนเสมือนกับการเล่นเกม เด็กๆ จะได้รับรางวัลในรูปแบบของเหรียญรางวัลเมื่อเด็กๆ ทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ พวกเขาจะได้รับคะแนน ซึ่งนำไปซื้อของเล่นหรือสัตว์เลี้ยง มาสะสมไว้ในพื้นที่ส่วนตัวของตนเองได้ด้วยระบบการเรียนการสอนลักษณะนี้จะทำให้เด็กๆ เกิดความกระตือรือร้น ไม่รู้สึกเบื่อหน่าย และมีความมั่นใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น



การแต่งกายนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3



ระเบียบการแต่งกาย
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น
(ชุดนักเรียน)



การแต่งการชุดนักเรียน
วันจันทร์ / วันอังคาร / วันพฤหัสบดี



ระเบียบการแต่งกาย
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น
(ชุดลูกเสือสำรอง)



การแต่งการชุดลูกเสือสำรอง
วันพุธ



ระเบียบการแต่งกาย
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น
(ชุดผ้าไทย)



การแต่งการชุดผ้าไทย
วันศุกร์

*กรณีมีเรียนพลศึกษาในวันศุกร์ ให้ใส่ชุดผ้าไทยในวันพฤหัสบดี



ระเบียบการแต่งกาย
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น
(ชุดพลละ)



การแต่งการชุดพลละ
วันที่เรียนพลศึกษา

การแต่งกายนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6



ระเบียบการแต่งกาย
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
(ชุดนักเรียน)



การแต่งการชุดนักเรียน
วันจันทร์ / วันอังคาร/วันพฤหัสบดี



ระเบียบการแต่งกาย
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
(ชุดลูกเสือ-เนตรนารี)



การแต่งการชุดลูกเสือสามัญ - เนตรนารี
วันพุธ



ระเบียบการแต่งกาย
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
(ชุดผ้าไทย)



การแต่งการชุดผ้าไทย
วันศุกร์

*กรณีมีเรียนพลศึกษาในวันศุกร์ ให้ใส่ชุดผ้าไทยในวันพฤหัสบดี



ระเบียบการแต่งกาย
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
(ชุดพละ)



การแต่งการชุดพละ
วันที่เรียนพลศึกษา

ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



ประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เรื่อง ปฏิทินการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา 2567

เพื่อให้การดำเนินการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ผู้อำนวยการโรงเรียนอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงกำหนดปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1/2567

พฤษภาคม 2567							มิถุนายน 2567							กรกฎาคม 2567						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
			1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
							30													
สิงหาคม 2567							กันยายน 2567							ตุลาคม 2567						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		

16 พ.ค. 67 วันเปิดเรียน 1/2567

22 พ.ค. 67 วันวิสาขบูชา

3 มิ.ย. 67 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี

22 ก.ค. 67 วันหยุดชดเชยวันเข้าพรรษา

29 ก.ค. 67 วันหยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

12 ส.ค. 67 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ

12 ต.ค. 67 – 1 พ.ย. 67 ปิดภาคเรียน 1/2567

(จำนวนเรียนทั้งหมด 102 วัน)

ภาคเรียนที่ 2/2567

พฤศจิกายน 2567							ธันวาคม 2567							มกราคม 2568						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30	31	
กุมภาพันธ์ 2568							มีนาคม 2568													
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส							
						1							1							
2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8							
9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15							
16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22							
23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29							
							30	31												

4 พ.ย. 67 วันเปิดภาคเรียน 2/2567

5 ธ.ค. 67 วันพ่อแห่งชาติ

10 ธ.ค. 67 วันรัฐธรรมนูญ

31 ธ.ค. 67 วันสิ้นปี

1 ม.ค. 68 วันขึ้นปีใหม่

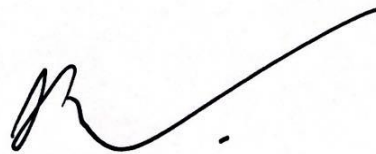
12 ก.พ. 68 วันมาฆบูชา

27 มี.ค. 68 วันปิดภาคเรียน 2/2567

(จำนวนเรียนทั้งหมด 98 วัน)

รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น 200 วัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. 2567



ดร.อภิวัฒน์ แสนคุ้ม

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำหลักสูตรพหุภาษาแบบองค์รวม สู่การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

Offer an excellent bilingual curriculum to help our students flourish

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีพัฒนาการ ความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพตามหลักสูตรที่กำหนด
2. สนับสนุนให้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมด้านการจัดการศึกษา
3. ให้บริการวิชาการด้านการศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมที่พึงงาม
5. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
6. บริหารจัดการทรัพยากรโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์ : หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

- กลยุทธ์ :**
- 1) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล
 - 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์และระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา
 - 3) พัฒนาทักษะพื้นฐานทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน
 - 4) พัฒนาทักษะด้านภาษาสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านงานวิชาการ งานวิจัยและการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์ : บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะตามมาตรฐานความรู้

- กลยุทธ์ :**
- 1) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

- 2) สร้างผลงานทางวิชาการโดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบ (Best Practice)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ที่พึงงามของชาติ

เป้าประสงค์ : บุคลากรและนักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

- กลยุทธ์ :**
- 1) ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรและนักเรียน
 - 2) สร้างจิตสำนึกและธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - 3) ส่งเสริมสำนักจิตสาธารณะและค่านิยมอันดีงาม
 - 4) ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานบำรุ้ง สืบสานศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและให้บริการวิชาการกับชุมชน สังคม ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เป้าประสงค์ : โรงเรียนเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

- กลยุทธ์ :**
- 1) ส่งเสริมการให้บริการวิชาการที่หลากหลายและมีคุณภาพ
 - 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดสรรทรัพยากรโรงเรียน

เป้าประสงค์ : การบริหารจัดการทรัพยากรของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

- กลยุทธ์ :**
- 1) พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารงานและการประกันคุณภาพ
 - 2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา
 - 3) ปฏิบัติตามหลักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
 - 4) พัฒนาบุคลากรด้านความรู้ ความสามารถ ในการบริหารจัดการ
 - 5) พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

จุดเน้นของโรงเรียน

1. หลักสูตรพหุภาษาแบบองค์รวม สื่อสารพหุภาษา ก้าวหน้าสู่ความเป็นสากล เช่น เรียนภาษาอังกฤษในวิชาพื้นฐาน อังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ของ Grabs SEEDS เรียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสอนโดยครูชาวต่างชาติ จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาด้วยครูต่างชาติเจ้าของภาษา

2. มีการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ มีนวัตกรรมสำคัญในการจัดการเรียนรู้ เช่น PA (Project Approach) PIL (Project Integration Learning) AKITA ACTION , PLC , Grabs SEEDS เป็นต้น

3. มีกิจกรรมส่งเสริมวิชาการของนักเรียน เช่น School Test , กิจกรรมค้นหา 5 เขียน , Pre NT Pre O Net, การสอบวัดทักษะทางวิชาการทั้งของภาครัฐและเอกชน

4. ร่วมมือกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม(ดีป้า)จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้ง (Coding) เปิดเรียนวิชา Coding เป็นเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

5. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะสำคัญของนักเรียน กิจกรรมซ่อมเสริมเติมเต็มในคาบ 0 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในคาบที่ 7 ของวันจันทร์และวันอังคาร มีชุมนุมหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เช่น การว่ายน้ำเพื่อชีวิตรอด การเรียนเทควันโด

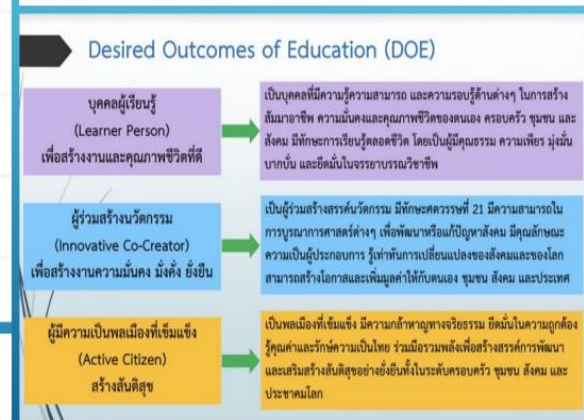
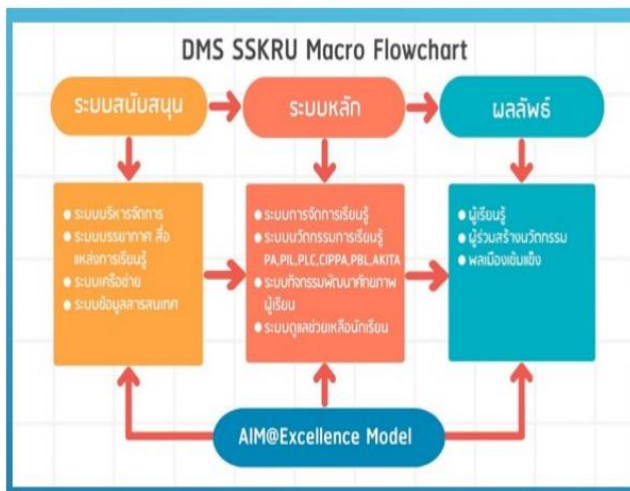
6. พัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ด้วย ①โปรแกรม Math whizz ②คณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะครุศาสตร์และ ③จากผู้เชี่ยวชาญ

ระบบบริหารจัดการ

ระบบที่ 1 PDCA



ระบบที่ 3 DMS SSKRU Macro Flowchart



หน้าที่ครูผู้สอน

1. ให้ปฏิบัติงานดังต่อไปนี้ให้ได้มาตรฐาน คือ

- 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรในรายวิชาที่ตนเองสอน เช่น จัดทำโครงสร้างรายวิชา /โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ /รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยการวิเคราะห์ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร เช่นจัดทำ จัดหาวัสดุเครื่องมือให้เหมาะสม
- 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ออกแบบไว้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการจัดทำแผนการเรียนรู้ตามที่โรงเรียนกำหนด
- 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร
- 1.5 สร้างและพัฒนาเครื่องมือ กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

- 1.6 ทำการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้
- 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมตามสภาพปัญหาของผู้เรียนแต่ละบุคคล/กลุ่มบุคคล
- 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียนตามสภาพปัญหาของผู้เรียนแต่ละบุคคล/กลุ่มบุคคล และหรือตามหลักสูตรต้องการ

2. ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา(ปพ.5)ที่ตนเองรับผิดชอบ
- 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเช่นงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาที่เกี่ยวข้องในงานที่ตนเองรับผิดชอบ เช่นมีกลุ่มไลน์ /เฟซบุ๊ก

3. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

- 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ(แผนการจัดการเรียนรู้แบบ PAOR โดยใช้แนวคิดSSKRU DMS AKITA MODEL) และต่อเนื่องอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) โดยผ่านระบบการนิเทศภายในด้วยเครื่องมือที่ทางสถานศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองและองค์กร
- 3.3 นำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง(ตามข้อ1)และวิชาชีพ(ตามข้อ2)มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้

4. การพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

- 4.1 นำเสนอสภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบภาคเรียนละ 1 ปัญหา
- 4.2 นำเสนอวิธีการดำเนินการที่จะให้บรรลุผล
- 4.3 นำเสนอผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวังทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 4.4 ปฏิบัติการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ประเด็น
- 4.5 จัดทำรายงานผลการพัฒนางานตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

5. งานอื่น ๆตามที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่ครูประจำชั้น

หน้าที่ มีบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. บริหารจัดการห้องเรียนทั้งเชิงกายภาพเช่น การตกแต่งห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน ให้มีความปลอดภัย เป็นต้น
2. บริหารจัดการห้องเรียนทั้งเชิงกิจกรรม เช่น จัดตั้งคณะกรรมการในห้องเรียน เวิร์กประจำวัน ควบคุมกำกับ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมรับประทานอาหารว่าง อาหารกลางวัน กิจกรรมHome Room เป็นต้น
3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผล ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยของเอกสารหลักฐานให้เป็นไปตามระเบียบของสถานศึกษา เช่น ปพ.4 /ปพ.6 /ปพ.8 เป็นต้น
4. ติดต่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองผ่านสื่อเทคโนโลยี สร้างภาคีเครือข่าย รายงาน นำเสนอกิจกรรมของห้องอย่างต่อเนื่อง เช่น ตั้งกลุ่มLine / facebook เป็นต้น
5. อื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

หน้าที่ครูเวรประจำวัน

ปฏิบัติงานเวรประจำวัน ให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่เวรรับ-ส่งนักเรียนหน้าอาคารอนุบาล ช่วงเช้าเวลา 07.00-08.00 น. ช่วงเย็นเวลา 15.30-16.30 น. โดยทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแลความเรียบร้อยของการมาเรียน/การกลับ การเข้า/การออก การส่ง /รับจากผู้ปกครอง ปลุกฝังส่งเสริมพฤติกรรมกรียัม ไหว้ ทักทายของนักเรียน ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย อุปกรณ์การเรียน และดูแลความเรียบร้อยทั่วไป
2. ควบคุม กำกับ ดูแล การทำกิจกรรมหน้าเสาธง ตั้งแต่เวลา 08.00-08.30 น. ให้ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติของสถานศึกษา เป็นพิธีกรประจำวัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ตลอดทั้งให้ความรู้ อบรม สั่งสอน แจ้งข้อมูล ข่าวสาร ข้อควรปฏิบัติ การนัดหมาย เป็นต้น
3. สอดส่อง ควบคุม กำกับ ดูแล ความปลอดภัยของอาคาร สถานที่ จุดเสี่ยง การป้องกันอุบัติเหตุอุบัติภัย ภัยคุกคาม ปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหาสุขภาพนักเรียน การว่ากล่าวตักเตือน การลงโทษ การตัดคะแนนความประพฤติ การทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม หากเกิดเหตุให้รีบแก้ไขเบื้องต้น เช่น เข้าไประงับเหตุ ทำแนวเขตปลอดภัย ปฐมพยาบาลเบื้องต้น พานักเรียนที่ป่วยไปสถานพยาบาล เป็นต้น ทั้งนี้ตามระเบียบที่กำหนดและรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที
4. ควบคุม กำกับ ดูแล ความเรียบร้อยการรับประทานอาหาร ความสะอาดบริเวณโรงอาหาร การทำกิจกรรมช่วงพักกลางวัน และรวมนักเรียนเพื่อทำกิจกรรมอื่นๆตามที่ทางโรงเรียนกำหนด
5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ในสมุดบันทึกเวรประจำวัน

แนวทางการจัดการเรียนรู้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนามลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

ครูโรงเรียนสาธิตจัดการเรียนการสอนด้วย OLE MODEL ตามแผนภาพดังนี้

องค์ประกอบสำคัญของการจัดการศึกษา



ขั้นตอนที่1 การเลือกหัวเรื่อง

และตัดสินใจเลือกเรื่องด้วยหลักการและเหตุผล (โหวต) 1.4 ผู้เรียนเล่าประสบการณ์เดิมในเรื่องที่กลุ่มเลือก เสร็จเหตุผล 1.5 ผู้เรียนร่วมกันช่วยต่อเติมที่มาและความสำคัญของเรื่อง

2.1 ตั้งข้อสงสัยในใจที่อยากรู้ 2.2 คำถามของเพื่อน 2.3 ปรับให้เหมือนของครูที่ปรึกษา 2.4 มาร่วมกันจัดหุ้หุ้ม ดู
คำถามให้นาคิด 2.5 นำไปสู่การทำผังคำถามของเรื่อง

3.1 เลือกคำถามสุดท้าย 3.2 พิจารณาวิธีหาคำตอบ วางกรอบเป็นผังงาน 3.3 ปฏิบัติการตามวิธีที่คิด เก็บร่องรอยกระบวนการ 3.4 สรุปองค์ความรู้โดยการตรวจสอบคำตอบ 3.5 นำความรู้ไปสร้างชิ้นงาน/นวัตกรรมที่สนใจ โดย วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

4.1 ประเมินแผนงานของผู้เรียน 4.2 ประเมินการปฏิบัติจริงในการสืบค้น 4.3 ประเมินการสรุปองค์ความรู้ 4.4 สร้าง
เกณฑ์การประเมินสมรรถนะจากชิ้นงาน/นวัตกรรม 4.5 ประเมินชิ้นงาน /นวัตกรรม

5.1 ออกแบบปก/คำนำ /สารบัญ 5.2 รวบรวมชิ้นงาน/นวัตกรรม 5.3 จัดลำดับความสำคัญของชิ้นงาน/นวัตกรรม
5.4 ประเมินความคิดเห็น และประมวผลผลการประเมิน 5.5 ให้ผู้เกี่ยวข้องเขียนคำนิยมให้

6.1 เตรียมการ จัดทำ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ 6.2 นำเสนอต่อสาธารณชน 6.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้รับฟังการนำเสนอ 6.4 สรุปผลการนำเสนอ (จุดเด่น /จุดด้อย/การปรับปรุงพัฒนา) 6.5 รับฟังข้อเสนอแนะของครูที่ปรึกษา



นวัตกรรมการเรียนรู้แนวทางอคิตะ (AKITA ACTION)



วิธีการสอนเชิงรุกของอาคิตะ (AKITA Action) คือรูปแบบการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับกระบวนการที่ให้นักเรียนได้คิดหาวิธีการแก้ไข ปัญหาผ่านการอภิปรายกันเป็นกลุ่ม นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเกี่ยวกับหัวข้อของการเรียนรู้ที่ตนกำหนดเอง มี 4 ขั้นตอน ได้แก่

- 1) รู้จักตั้งข้อสังเกตในการเรียนรู้ (หัวข้อการเรียนรู้)
- 2) มีความคิดของตนเอง
- 3) อภิปรายกันเป็นคู่ กลุ่ม หรือทั้งชั้นเรียน
- 4) ทบทวนเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้



การวัดและประเมินผลของหลักสูตร

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครูผู้สอนต้องวัดผลและประเมินผลทุกกิจกรรม ทุกรายวิชา เพื่อตัดสินผลการเรียน ดังนี้

รายวิชาพื้นฐาน

กำหนดอัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนและปลายภาคเรียน 70 : 30 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ ประวัติศาสตร์ Advance English, Advance Mathematic, Advance Science

กำหนดอัตราส่วนคะแนนส่วนระหว่างเรียนและปลายภาคเรียน 80 : 20 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ ดนตรี การงานอาชีพ หน้าที่พลเมือง ภาษาจีน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิทยาการคำนวณ (Coding) โครงการ

คะแนนระหว่างเรียน วัดและประเมินผลจาก แบบฝึก ผลงาน/ชิ้นงาน การปฏิบัติ การบ้าน การทดสอบตามหน่วยการเรียนรู้ การสังเกตพฤติกรรม การสอบถาม/สัมภาษณ์ การส่งงานด้วยรูปภาพหรือวิดีโอ

คะแนนปลายปีการศึกษา วัดและประเมินผลจากการทดสอบภาคความรู้ ทดสอบภาคปฏิบัติ

(1) การประเมินตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานรายวิชา

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดแต่ละตัวชี้วัด ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินร้อยละ 80

หากผู้เรียนไม่ผ่านการประเมิน ครั้งที่ 1 ครูต้องให้นักเรียนทดสอบแก้ไขการผ่านตัวชี้วัด

หากผู้เรียนทดสอบไม่ผ่าน ครั้งที่ 2 ครูต้องสอนซ่อมเสริมแล้วให้ทดสอบอีกครั้ง

ผลจากการทดสอบครั้งที่ 2 หากผู้เรียนทดสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ มีผล คือ ตัวชี้วัดข้อนั้นในรายวิชานั้นผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดในแต่ละรายวิชา

ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดทั้งหมดในแต่ละรายวิชาและมีผลการประเมินร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดทุกวิชาจึงจะผ่านเกณฑ์การเลื่อนชั้น

(2) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและ ให้ระดับผลการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดี ผ่านและไม่ผ่าน โดยเทียบกับระดับคะแนนร้อยละ ดังนี้

3	หมายถึง	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนน	80 – 100
2	หมายถึง	ดี	ระดับคะแนน	60 – 79
1	หมายถึง	ผ่าน	ระดับคะแนน	50 – 59
0	หมายถึง	ไม่ผ่าน	ระดับคะแนน	0 – 49

(3) **School Test** เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยครูผู้สอน (ครูไทย+ครูต่างชาติ) เป็นผู้จัดทำข้อสอบ 50% ของจำนวนข้อสอบในแต่ละระดับชั้นเรียน ฝ่ายวิชาการโรงเรียนจัดทำอีก 50% ของจำนวนข้อสอบในแต่ละระดับชั้นเรียน ดำเนินการสอบภาคเรียนละ 1 ครั้ง ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ โดยกำหนดจำนวนข้อสอบทั้ง 4 วิชาในระดับชั้นไว้ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 ข้อ (15:15)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 ข้อ (20:20)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 ข้อ (25:25)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 50 ข้อ (30:30)

การวัดและประเมินผลจาก **School Test** ไม่จัดอันดับผู้เรียนแต่ให้จัดกลุ่มสีเพื่อนำผลไปพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

กลุ่มสีแดง	มีคะแนนระหว่าง	0 – 49	คะแนน
กลุ่มสีส้ม	มีคะแนนระหว่าง	50 – 59	คะแนน
กลุ่มสีเหลือง	มีคะแนนระหว่าง	60 – 69	คะแนน
กลุ่มสีเขียว	มีคะแนนระหว่าง	70 – 79	คะแนน
กลุ่มสีทอง	มีคะแนน	80	คะแนนขึ้นไป

(4) **Pre – NT** สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ต้องร่วมกันทำข้อสอบ กระจายคำตอบ ให้คล้ายคลึงกับข้อสอบ NT ระดับชาติทุกอย่าง เพื่อฝึกผู้เรียนให้คุ้นเคยกับการทำข้อสอบ การฝนข้อคำตอบในกระดาษคำตอบ

(5) **Pre – O-NET** สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษต้องร่วมกันทำข้อสอบ กระจายคำตอบ ให้คล้ายคลึงกับข้อสอบ O-NET ระดับชาติทุกอย่าง เพื่อฝึกผู้เรียนให้คุ้นเคยกับการทำข้อสอบ การฝนข้อคำตอบในกระดาษคำตอบ



ผลงานด้านต่าง ๆ

ผลงานที่ภาคภูมิใจของนักเรียนคนเก่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ด้านวิชาการการ

1. ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2566 - 2570) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับผลการประเมินในระดับ "ดีเยี่ยม" ทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด



2. ผลการทดสอบผลการทดสอบ National Test (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



นักเรียนที่มีผลการสอบ National Test (NT) คะแนนเต็ม 100

ด้านวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 100

เด็กชายถิรฐวรรธน์ ละเลิศ

เด็กหญิงปณณรัก ศรีนาม

เด็กชายเมธาวิณ คำเนตร ยงกุล

เด็กชายจตุภัทร กำมา

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ คุณครูชนาพร ไชยสุวรรณ

ด้านวิชาภาษาไทย คะแนนเต็ม 100

เด็กหญิงฉันทันท์ สีหะวงษ์

เด็กชายจตุภัทร กำมา

เด็กชายพีรณิธิ ญวงค์ศรี

เด็กหญิงกานต์พิชชา สุทธิณฤพันธ์

ครูผู้สอนภาษาไทย คุณครูกิริติกร แพงอก



3. การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการสร้างความร่วมมือกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ “สาธิตราชภัฏร่วมใจ ก้าวไกลสู่อาเซียน ครั้งที่ 8” ปีการศึกษา 2566

ผลการแข่งขัน

จำนวนรายการการแข่งขัน	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับ 1	รองชนะเลิศ อันดับ 2	รางวัล เหรียญทอง	รางวัล ชมเชย	รวม
56	17	16	11	22	-	66



4. การเข้าร่วมการแข่งขันสอวัตทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี 2566 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด และผ่านเข้ารอบระดับประเทศ)

ผลการแข่งขัน

รายวิชาคณิตศาสตร์ เหรียญทองแดง : เด็กชายกวินภพ แข่งขัน, เด็กชายอัศววัฒน์ อังคสกุลเกียรติ

รายวิชาวิทยาศาสตร์ เหรียญทองแดง : เด็กชายจตุภัทร กำมา, เด็กชายธฤต อัจฉริยะสวัสดิ์,
เด็กชายกวินภพ แข่งขัน, เด็กชายกิตติภพ คำลั่น,
เด็กหญิงปรียาภัทร ดิยวรรณันท์, เด็กชายสุพุดิชา ทวีสุขศิริ,
เด็กชายอัศววัฒน์ อังคสกุลเกียรติ

รายวิชาภาษาอังกฤษ เหรียญเงิน : เด็กหญิงปรียาภัทร ดิยวรรณันท์

เหรียญทองแดง : เด็กชายธฤต อัจฉริยะสวัสดิ์, เด็กชายกวินภพ แข่งขัน,
เด็กชายจตุภัทร ยิ่งใหญ่, เด็กหญิงชญานิน แสงทอง,
เด็กหญิงพลอยศิริระ ชาติมนตรี, เด็กชายศุภวิชญ์ อรุณยะเดช
เด็กชายปณณวิชย์ อังคสกุลเกียรติ, เด็กชายสุพิรุฒิ ทวีสุขศิริ,
เด็กชายสุพุดิชา ทวีสุขศิริ, เด็กชายอัศววัฒน์ อังคสกุลเกียรติ,
เด็กหญิงชมนาด เทพเกษตรกุล





5. การเข้าร่วมทดสอบแข่งขัน โครงการ การแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2023 โดย ASMO THAI

ผลการแข่งขัน

รายวิชาคณิตศาสตร์ ชมเชย : เด็กชายนิธิป จึงสมาน

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชมเชย : เด็กชายนิธิป จึงสมาน, เด็กชายณพลธรณ์ มหาสุวีระชัย

รายวิชาภาษาอังกฤษ ชมเชย : เด็กชายนิธิป จึงสมาน, เด็กชายศุภวิชญ์ อรุณยะเดช



6. การเข้าร่วมแข่งขันสอบวัดทักษะความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ASMOPSS (Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools) ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการแข่งขัน

รายวิชาคณิตศาสตร์ เหรียญทองแดง : เด็กหญิงศิริภัสสร ขจรสมบัติ,

ชมเชย : เด็กหญิงปริยาภัทร ดิยวรรณ, เด็กชายอัศววัฒน์ อังคสกุลเกียรติ,

เด็กหญิงธัญญ์ณลิน ขจรจรัสกุล, เด็กชายจตุภัทร กำมา



รายวิชาวิทยาศาสตร์ เหรียญเงิน : เด็กชายพุกข์ตะวัน กอนินัย
 เหรียญทองแดง : เด็กหญิงปรียาภัทร ตยวรรณท์
 ชมเชย : เด็กชายอัศววัฒน์ อังคสกุลเกียรติ, เด็กหญิงธัญญ์ณลิน ขจรจรัสกุล
 เด็กชายปณณวิชย์ อังคสกุลเกียรติ

รายวิชาภาษาอังกฤษ เหรียญเงิน : เด็กชายศุภวิชญ์ อรุณยะเดช, เด็กหญิงพลอยศิริระ ชาติมนตร์
 เหรียญทองแดง : เด็กชายอัศววัฒน์ อังคสกุลเกียรติ, เด็กชายสุพุมิชา ทวีสุขศิริ
 ชมเชย : เด็กหญิงปรียาภัทร ตยวรรณท์, เด็กชายปณณทัต พิกุลแก้ว,
 เด็กหญิงชนนาท เทพเกษตรกุล, เด็กชายกวินภพ แข่งขัน



7. การเข้าร่วมสอบแข่งขันวัดความรู้ทางวิชาการ "คณิตศาสตร์" ครั้งที่ 33 ณ โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย

ผลการแข่งขัน

รางวัลชมเชย เหรียญทอง ลำดับที่ 8 พร้อมเงินรางวัล : เด็กชายมีทรัพย์ เจ็ตรงะกุล



8. การเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์รอบแรก ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี 2567 (เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1)

ผลการแข่งขัน

- รายวิชาคณิตศาสตร์ เหรียญเงิน : เด็กชายกวินภพ แข่งขัน
เหรียญทองแดง : เด็กชายศิริณ อิวกิล, เด็กหญิงปรียาภัทร ดิยวรรณท์,
เด็กชายอัศววัฒน์ อังคสกุลเกียรติ
- รายวิชาวิทยาศาสตร์ เหรียญทอง : เด็กชายพฤกษ์ตะวัน กอนินัย, เด็กชายสุพีรุฒิ ทวีสุขศิริ

ด้านเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ

1. การแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย Thailand manual challenge 2022 ครั้งที่ 4 วันที่ 9-10 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนจตุรมิตรวิทยาการ อำเภอชุมแพ จ.ขอนแก่น รายการหุ่นยนต์อัตโนมัติ หุ่นยนต์ Robot gathering ระดับประถมศึกษา

ผลการแข่งขัน

- รองชนะเลิศอันดับที่ 2 : เด็กชายอัศววัฒน์ อังคสกุลเกียรติ, เด็กชายปณณวิชญ์ อังคสกุลเกียรติ,
เด็กชายปริญญวัฒน์ อังคสกุลเกียรติ
- รองชนะเลิศอันดับที่ 4 : เด็กชายสรรรวิศ ศรีอุฬารวัฒน์, เด็กชายสรรพลสิทธิ์ ศรีอุฬารวัฒน์
- เข้าร่วมการแข่งขันประเภททีม : เด็กชายสุพีรุฒิ ทวีสุขศิริ, เด็กชายสุพฒิชา ทวีสุขศิริ



2. การเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ศรีสะเกษ โรโบติกส์ 2023

ผลการแข่งขัน

- รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี รายการ Robot Gathering
: เด็กชายอัศววัฒน์ อังคสกุลเกียรติ, เด็กชายศิริณ อิวกิล
- รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี รายการ Robot Gathering
: เด็กชายสุพฒิชา ทวีสุขศิริ, เด็กชายสุพีรุฒิ ทวีสุขศิริ
- รางวัล รองชนะเลิศ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี รายการ Robot Cart Rolling ball
: เด็กชายอัศววัฒน์ อังคสกุลเกียรติ, เด็กชายศิริณ อิวกิล
- รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี
: เด็กชายสุพฒิชา ทวีสุขศิริ, เด็กชายสุพีรุฒิ ทวีสุขศิริ





3. การเข้าร่วมแข่งขันหุ่นเดินตามเส้น (Follow Line Robot) ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา 2566



4. การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติชิงแชมป์ประเทศไทย UBOB Robot Games 2024

ระหว่างวันที่ 26 - 28 เมษายน 2567 ณ ลาน Event hall ชั้น 4 ห้างศูนย์ทาวเวอร์ อุบลราชธานี

ผลการแข่งขันรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 : เด็กชายอัครวัฒน์ อังคสกุลเกียรติ, เด็กชายธนินวัฒน์ อังคสกุลเกียรติ



ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

1. การประกวดบรรเลงดนตรีไทยศรทอง

การประกวดบรรเลงดนตรีไทยชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา และสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร ครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2565 วันที่ 14-5 มกราคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัด กรุงเทพมหานคร นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ผลการแข่งขัน

1. เด็กหญิงศิริภัสสร ขจรสมบัติ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประเภท เครื่องมือ เดี่ยวซอด้วง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับ 5 ได้รับเข็มศรทอง พร้อมเกียรติบัตรศรทอง



2. เด็กชายจตุภัทร ยิ่งใหญ่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประเภท เครื่องมือ เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 6 ได้รับเข็มศรทอง พร้อมเกียรติบัตรศรทอง

3. เด็กหญิงเงินเอน แย้ม นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประเภท เครื่องมือ เดี่ยวซอฮู้ ชนะเลิศลำดับที่ 12 ได้รับเกียรติบัตรศรทอง

4. เด็กหญิงฉัตรปวีณรัตน์ ทองแพง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประเภท เครื่องมือ เดี่ยวจะเข้ ชนะเลิศลำดับที่ 20 ได้รับเกียรติบัตรศรทอง

5. เด็กชายธราเทพ ประชาชิต นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประเภท เครื่องมือ เดี่ยวจะเข้ ชนะเลิศลำดับที่ 25 ได้รับเกียรติบัตรศรทอง

2. การประกวดดนตรีไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 21

การประกวดดนตรีไทยชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ รอบชิงชนะเลิศ ณ อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลการแข่งขัน

1. เด็กหญิงศิริภัสสร ขจรสมบัติได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทเดี่ยวซอด้วง เพลงลาวพุงดำ 2 ชั้น

2. เด็กหญิงเงินเอน แย้ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทเดี่ยวซอฮู้เพลงพม่าอะโก 2 ชั้น



3. การแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษา การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรมจีน SRRU Chinese Competition 2023" ร่วมใจภักดิ์ 5 ทศวรรษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์" วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนสาธิตและคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ผลการแข่งขัน เด็กหญิงฉัตรปวีณรัตน์ ทองแพง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1



ด้านกีฬา

การแข่งขันกีฬาเทควันโด

1. การแข่งขันเทควันโด Terminal Korat Taekwondo Open 2022 ณ เทอมินอล 21 โคราซ วันที่ 20 สิงหาคม 2565

ผลการแข่งขัน

- 1 ถ้วยทีมยอดเยี่ยม 6 เหรียญทอง 14 เหรียญเงิน 5 เหรียญทองแดง
2. การแข่งขันรายการ Summer Edition: Taekwondo Party Match 2023 @ Central Ubon รุ่นอายุ ระหว่าง 5-17 ปี วันที่ 30 มีนาคม 2566 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล อุบล ณ ลานอะควาเรียม

ผลการแข่งขัน

8 เหรียญทอง 7 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง ถ้วยนักกีฬายอดเยี่ยม



3. การแข่งขันรายการ Robinson Lifestyle Buriram Championship 2023 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ บุรีรัมย์ ในวันที่ 18 มีนาคม 2566

ผลการแข่งขัน

23 เหรียญทอง 10 เหรียญเงิน 16 เหรียญทองแดง ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม อันดับ 1 ประเภท “Speed kick” ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 คะแนนรวม ประเภท “ต่อสู้” เคียวรุกิ และถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม 2 คน



4. การแข่งขันเทควันโด รายการ Robinson Lifestyle Surin Championship 2023 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สุรินทร์ ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566

ผลการแข่งขัน

22 เหรียญทอง 15 เหรียญเงิน 23 เหรียญทองแดง ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม อันดับ 1 ประเภท “Speed kick” ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม อันดับ 2 ประเภท “พุมเซ่” ทำท่าถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม อันดับ 3 ประเภท “ต่อสู้” ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม 7 คน





5. การแข่งขันเทควันโด รายการ Robinson Lifestyle Roiet Championship 2022 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ร้อยเอ็ด

ผลการแข่งขัน

ถ้วยรางวัลทีมโรงเรียนยอดเยี่ยม ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม อันดับ 2 ประเภท “Speed Kick” ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม อันดับ 3 ประเภท “ต่อสู้” ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม 5 คน ประเภท Speed Kick



6. การแข่งขัน Sisaket Taekwondo E-San Championship 2022 วันที่ 11 กันยายน 2565 ณ หอประชุมที่ปึงกร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ผลการแข่งขัน

7 เหรียญทอง 15 เหรียญเงิน 19 เหรียญทองแดง ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมอันดับ 5 (C) ถ้วยรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม



7. การแข่งขันรายการ Robinson Lifestyle Buriram Champion League 2024 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ บุรีรัมย์ ในวันที่ 9 มีนาคม 2567

ผลการแข่งขัน

เหรียญรางวัล : 26 เหรียญทอง 20 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง

ถ้วยรางวัล : ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมทีม อันดับ1 ประเภท “Speed kick”

ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 คะแนนรวม ประเภท “ต่อสู้” เคียวรุกิ

ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 คะแนนรวม ประเภท “ท่ารำ” พุมเซ่



ถ้วยนักกีฬายอดเยี่ยม 2 คน ประกอบด้วย

1. เด็กชายปริญ ปันเวหา นักกีฬายอดเยี่ยม Speed kick รุ่นอายุ 7-8 ปีชาย
2. เด็กชายศิริน ฮิวกิล นักกีฬายอดเยี่ยม Speed kick รุ่นอายุ 11-12 ปีชาย



การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล

1. การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล รายการ 2 * 2 The Hub Street Basketball 2023 กทม.
วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566

ผลการแข่งขัน รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่นอายุ 10 ปี เด็กชายอัศววัฒน์ อังศกุลเกียรติ



การแข่งขันกีฬา

1. การแข่งขันวิ่งมาราธอน 60 ปี อำเภอปทุมรัตต์มินิมาราธอน รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี
ผลการแข่งขัน : ชนะเลิศอันดับที่ 5 เด็กชายธนดล สายปาน
2. การแข่งขันวิ่งมินิมาราธอน SSK3 RUN 2023: RUN FOR CAMP ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ต.หนองฉลอม อ.ขุขันธ์ จ.ศรีสะเกษ วันที่ 13 พฤษภาคม 2566 ระยะ 10.5
Km. รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ชาย

ผลการแข่งขัน : ชนะเลิศอันดับที่ 1 เด็กชายธนดล สายปาน



3. การแข่งขัน SISAket NIGHT RUN 2022 ศรีสะเกษ ไนท์รัน ด้วยรักและศรีสะเกษ วิ่งเพื่อสุขภาพและกระตุ้นเศรษฐกิจของคนในจังหวัดวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2565 รุ่นอายุ 19 ปี ชาย ระยะ 10.1 กิโลเมตร
ผลการแข่งขัน : รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 4 เด็กชายธนดล สายปาน
4. การแข่งขันการแข่งขันวิ่ง การแข่งขันวิ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด มินิมาราธอน 2023 จังหวัดร้อยเอ็ด รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี ชาย วันอาทิตย์ที่ 22 ตุลาคม 2566
ผลการแข่งขัน : รองชนะเลิศอันดับ 1 เด็กชายธนดล สายปาน
5. การแข่งขันวิ่ง Mini Marathon Walk Run Bike ครั้งที่ 9 จังหวัดศรีสะเกษ รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี ชายวันอาทิตย์ที่ 29 ตุลาคม 2566
ผลการแข่งขัน : รองชนะเลิศอันดับ 1 เด็กชายธนดล สายปาน



การแข่งขันหมากล้อม

1. การแข่งขัน ณ เซ็นทรัล ศรีราชา จ.ชลบุรี รุ่น friendship อายุ 8 ปี
ผลการแข่งขัน : รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 เด็กชายปณณวิชย์ อังคสกุลเกียรติ



ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

1. International Days (กิจกรรมวันตรุษจีน) ณ ลานสนามหญ้าเทียม อาคารโรงเรียนสาธิตอนุบาล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ ลานสนามหญ้าเทียม อาคารโรงเรียนสาธิตอนุบาล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



3. กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year 2024



4. กิจกรรมวันลอยกระทง



5. สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์



6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2566 ณ ลานสนามหญ้าเทียม อาคารโรงเรียนอนุบาลสาธิต โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



7. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



8. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน "กีฬาสีสัมพันธ์สาธิต ขาว-ทอง เกม" โดยได้มีการจัดพิธีเปิดในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงยิมเนเซียมสิริวรรณวลี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



9. กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ รำวงวันสงกรานต์และเล่นน้ำอย่างสนุกสนาน ณ บริเวณอาคารสาธิตอนุบาล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



10. กิจกรรม Show and Share การแสดงผลงานโครงการบูรณาการ Project Integration Learning (PIL) ประจำปีการศึกษา 2566



11. กิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือสำรองและเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ ประจำปีการศึกษา 2566 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



12. กิจกรรมเพื่อสังคม สาธิตปันน้ำใจ

ครั้งที่ 2/2566 ณ โรงเรียนทุ่งหลวงพะเนียด อ.ศรีเมืองใหม่ จ.อุบลราชธานี

ครั้งที่ 3/2567 ณ โรงเรียนบ้านม่วงกาซัง ตำบลสวาท อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร



13. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ "เปิดโลกกว้าง สู่การเรียนรู้" ประจำปีการศึกษา 2566



14. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566



ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

ที่ตั้ง 319 ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ 33000 เทศบาลเมืองศรีสะเกษ 33000



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

WEBSITE

<http://www.dms.sskru.ac.th>

<https://shorturl.asia/XD5nN>

<https://www.facebook.com/SSKRUDMS>

ดร.อภิวัดน์ แสนคุ้ม 084 497 3199

เบอร์โทร

อาจารย์ชำนาญ โสตา 095 616 6807

อาจารย์ชูลีพร โพธิ์ชัย 093 384 0739

คุณครูกীরติกร แพงอก 099 971 7719



